

大問 1

文章を読み、語句や表現に関する知識を活用して筆者の体験と心情を正確に読み取る力、およびそれを踏まえて自分の考えを筋道立てて論述する力を試す問題である。

問 1 は、本文中の語をカタカナから漢字に改める設問で、基礎的な漢字の書き取りの能力を試す問題である。

問 2 は、慣用句の意味として最も適切なものを選択肢から選ぶ設問で、日常的に用いられる言い回しを正しく理解しているかを確認する問題である。

問 3 は、傍線部が指し示す事柄を選択肢から選ぶ設問で、文脈をたどって指示内容を的確に捉える力を試す問題である。

問 4 は、本文の内容を踏まえて自分の考えを指定された字数で論述させる設問で、患者や家族など他者の立場に立って想像できるか、また具体的な体験や観察に基づいた議論を展開し、自らの意見を明確に述べることができるかを評価する問題である。なお、全体の構成が整い、論の筋道が一貫していること、および適切な語彙と統一された文体で書かれ、誤字脱字なく指定の字数に収められていることもあわせて評価する。

大問 2

医療・介護についての新聞記事を題材に、文章と統計データから必要な情報を正確に読み取る力および基本的な計算力、ならびにそれを踏まえて自分の考えを論述する力を試す問題である。

問 1 は、本文中に述べられた状態の変化を二つ挙げる設問で、経過に沿って要点を簡潔にまとめる力を試す問題である。

問 2 は、本文中で用いられている呼称と、その特徴を示す記述を指定された字数で抜き出す

設問で、用語の意味を文脈から正確に捉える力を確認する問題である。

問 3 は、本文中に示された人数と割合から該当する人数を求める設問で、四則演算による基本的な計算力と、その過程を式として示す力を問う問題である。

問 4 は、本文の内容を踏まえて自分の考えを指定された字数で論述させる設問で、事実や根拠に基づいて客観的に論じられるか、また医療職を志す者として患者や社会に配慮した視点をもっているかを評価する問題である。なお、全体の構成が整い、論の筋道が一貫していること、および適切な語彙と統一された文体で書かれ、誤字脱字なく指定の字数に収められていることもあわせて評価する。