

科目名 (科目番号)		義肢装具学 (時間割参照)	教員名	有田真己 外部講師	学科等	理学療法	必修	履修年次	3
					曜日・時限等	時間割表参照		単位数	1
					授業形態	講義	オフィスアワー	別紙参照	
授業概要		義肢・装具の目的、原理、種類、各パーツの構造と特徴を説明する。また装具に関しては、それぞれの適応、チェックアウトについて説明する、義肢に関しては、適応、アライメントおよび、切断術と切断後の理学療法について説明する。							
目的・目標		目的:義肢装具の知識を学ぶことで、臨床場面における具体的な活用および役割について理解する 目標:①:臨床で用いる義肢装具の基本的知識を増やす。 ②:臨床で使用される義肢装具の種類、特徴、機能が説明できる。							
準備学習		毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。							
授業計画	回	授業項目		到達目標・学習内容					
	1	下肢装具の部品とその機能		到達目標:下肢装具を構成する基本的な部品とその機能について理解する。 学習内容:下肢装具の各部品、継手の種類、構造、適応について学習する。					
	2	長下肢装具、短下肢装具		到達目標:長・短下肢装具の種類と特徴を理解する。 学習内容:長・短下肢装具の基礎知識を学習する。					
	3	上肢装具、スプリント 自具		到達目標:上肢装具、スプリント、自具の種類と特徴を理解する。 学習内容:上肢装具、スプリント、自具の基礎知識を学習する。					
	4	体幹装具、靴型装具		到達目標:体幹装具、靴型装具の種類と特徴を理解する。。 学習内容:体幹装具、靴型装具の基礎知識を学習する。					
	5	切断と術後管理、評価		到達目標:切断の疫学、切断後の合併症と断端管理、評価を理解する。 学習内容:切断の基本的知識を学習する。					
	6	大腿切断と大腿義足		到達目標:大腿義足の構造、種類、アライメントを理解する。 学習内容:大腿義足の基礎知識を学習する。					
	7	下腿義足、果義足、股義足		到達目標:下腿義足、果義足、股義足の構造、種類、アライメントを理解する。 学習内容:下腿義足、果義足、股義足の基礎知識を学習する。					
	8	ダイナミック アライメント		到達目標:大腿義足、下腿義足におけるダイナミックアライメントについて理解する。 学習内容:大腿義足、下腿義足における以上歩行を学習する。					
成績評価の方法・基準		対面時:期末試験(100%)にて評定とする。 オンライン時:各授業ごとの課題で評定とする。							
教科書		15レクチャーシリーズ・義肢学 第2版 15レクチャーシリーズ・装具学 第2版		石川 朗 石川 朗		中山書店 中山書店			
参考図書		義肢装具のチェックポイント 義肢装具学テキスト 装具治療マニュアル		日本整形学会 細田多穂編 加倉井周一・初山泰弘編		医学書院 南江堂 医歯薬出版			
教員からのメッセージ		義肢、装具は覚えるのではなく、構造や原理を理解することが大切です。種類が多いので、必ず予習・復習をしてください。義肢装具士の資格を持つ外部講師の方が講義をメインに担当します。							

科目名 (科目番号)		()	教員名		学科等			履修年次	
					曜日・時限等	時間割表参照		単位数	
					授業形態		オフィスアワー		
授業概要									
目的・目標									
準備学習									
授業計画	回	授業項目		到達目標・学習内容					
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
	16								
	17								
	18								
	19								
	20								
21									

	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
成績評価の方法・基準			
教科書			
参考図書			
教員からのメッセージ			

科目名 (科目番号)	()	教員名		学科等			履修年次	
				曜日・時限等	時間割表参照		単位数	
				授業形態		オフィスアワー		
授業概要								
目的・目標								
準備学習								
授業計画	授業項目		到達目標・学習内容					
成績評価の方法・基準								
教科書								
参考図書								
教員からのメッセージ								