

準備学習ポイント一覧

科目名		発達障害理学療法治療学	教員名	小林 聖美	学科/区分	理学療法 必修	履修年次	2
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)					
	1	正常運動発達	キーワード:正常運動発達・姿勢反射 教科書:こどもの理学療法 第1章・第2章					
	2	脳性麻痺の一般的知識 姿勢反射	キーワード:脳性麻痺・病型分類・麻痺分類 教科書:こどもの理学療法 第4章					
	3	脳性麻痺の動作分析1	キーワード:動作分析・相区分・関節運動 第2回配布資料					
	4	脳性麻痺の動作分析2	キーワード:動作分析・筋収縮の推定 第3回配布資料					
	5	評価(1)	キーワード:筋緊張・変形・拘縮 第4回配布資料					
	6	評価(2)	キーワード:深部腱反射・病的反射 教科書:ベッドサイドの神経の診かた 第4章					
	7	評価(3)	キーワード:自立的反応・協調性・発達の評価 教科書:こどもの理学療法 27～30頁 ベッドサイドの神経の診かた 第8章					
	8	評価(4)	キーワード:感覚検査 教科書:ベッドサイドの神経の診かた 第11章					
	9	評価(5)	キーワード:評価項目の選定・評価結果の解釈 第5～8回までの学習部分					
	10	評価(6)	キーワード:評価項目の選定・評価結果の解釈 第5～8回までの学習部分					
	11	脳性麻痺の理学療法	キーワード:関節可動域練習・拘縮 第10回配布資料					
	12	脳性麻痺の補装具	キーワード:短下肢装具・継手・ストラップ 第11回配布資料					
	13	重症心身障害児の 摂食・嚥下・呼吸	キーワード:重症心身障害児・呼吸障害・摂食嚥下障害 こどもの理学療法 55～64頁・第6章					
	14	ケーススタディ1	キーワード:情報整理・理学療法評価・統合と解釈・治療プログラムの立案・治療プログラムの実施 第1～13回までの資料					
15	ケーススタディ2	キーワード:情報整理・理学療法評価・統合と解釈・治療プログラムの立案・治療プログラムの実施 第1～13回までの資料						
教員からの メッセージ								