

## 準備学習ポイント一覧

|            |    |            |                                        |               |       |         |      |   |
|------------|----|------------|----------------------------------------|---------------|-------|---------|------|---|
| 科目名        |    | 身体機能発達学    | 教員名                                    | 宮崎 泰<br>小林 聖美 | 学科/区分 | 理学療法 必修 | 履修年次 | 1 |
| 授業計画       | 回  | 授業項目       | 準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)              |               |       |         |      |   |
|            | 1  | 人間発達とは     | キーワード:横断的研究法・縦断的研究法<br>授業資料(事前配布)      |               |       |         |      |   |
|            | 2  | 身体的発達      | キーワード:成長・発達<br>授業資料(事前配布)              |               |       |         |      |   |
|            | 3  | 粗大運動機能の発達  | キーワード:粗大運動発達・発達のマイルストーン<br>授業資料(事前配布)  |               |       |         |      |   |
|            | 4  | 自力座位の発達    | キーワード:座位の種類・座位の役割<br>授業資料(事前配布)        |               |       |         |      |   |
|            | 5  | 上肢機能の発達    | キーワード:上肢の構造・上肢機能<br>授業資料(事前配布)         |               |       |         |      |   |
|            | 6  | 摂食・嚥下機能の発達 | キーワード:摂食嚥下の特徴・摂食嚥下に関わる器官<br>授業資料(事前配布) |               |       |         |      |   |
|            | 7  | 言語機能の発達    | キーワード:言語中枢・言語の獲得<br>授業資料(事前配布)         |               |       |         |      |   |
|            | 8  | 認知機能の発達    | キーワード:認知面の発達・社会性・遊びの変化<br>授業資料(事前配布)   |               |       |         |      |   |
|            | 9  |            |                                        |               |       |         |      |   |
|            | 10 |            |                                        |               |       |         |      |   |
|            | 11 |            |                                        |               |       |         |      |   |
|            | 12 |            |                                        |               |       |         |      |   |
|            | 13 |            |                                        |               |       |         |      |   |
|            | 14 |            |                                        |               |       |         |      |   |
| 15         |    |            |                                        |               |       |         |      |   |
| 教員からのメッセージ |    |            |                                        |               |       |         |      |   |