

科目名 (科目番号)	基礎看護学実習Ⅱ (看護過程の展開)	教員名	宮下真理子 北島元治 看護学科教員	学科等	看護	必修	履修年次	2
	(時間割参照)			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	2
				授業形態	実験・実習	オフィスアワー		
授業概要	学内で学んだ看護過程を実際の患者を受け持って展開する本格的な臨床実習である。本実習では、看護の対象が抱える看護上の問題を把握し、個別的で科学的な援助の計画を立案し、指導者の指導のもとで看護ケア（日常生活援助）を実践し、評価・修正するという看護のプロセスを学習する。また、看護の対象との関わり、ケアの実践をとおして、自己の看護に対する考えを深める。							
目的・目標	目的： 対象を全人的にとらえ、ニーズの充足をめざして日常生活の援助を計画・実施・評価できる。							
準備学習								
授業計画	授業項目		到達目標・学習内容					
	到達目標 1. 患者の全体像を把握し、日常生活援助を計画・実施・評価できる。 2. 患者にかかわる保健医療チームと看護チームの関連・役割を理解できる。 3. 看護者としての基本的態度を身につけることができる。 4. 患者との直接的な関わりをとおして、看護への理解と関心を深めることができる。							
	学習内容 1. 患者の全体像を把握し、日常生活援助の計画・実施・評価の一連を学習する。 1) 患者の全体像を把握に必要な情報を収集・アセスメントする。 2) 患者の個別性、優先順位を考慮した日常生活の援助計画を立案する。 3) 計画に沿った生活援助を安全・安楽・自立を考えて実施する。 4) 実施した援助が患者に適切であったか、目標に照らして評価し、修正する。 5) 適切な時期に必要な内容を正確に報告・記録する。 2. 患者にかかわる保健医療チームと看護チームの関連・役割を学習する。 3. 患者との直接的な関わりをとおして、看護への理解と関心、自己の看護観を深める学習をする。							
方法		数人ずつのグループに分かれて実習病院で臨床実習を行う。 学生はそれぞれ配置された病棟で原則として1名の患者を受け持ち、看護過程を展開する。						
成績評価の方法・基準	実習内容が合格基準に達していること（実習評価表に基づきS～Dの5段階で評価。C以上を合格とする							
教科書								
参考図書								
教員からのメッセージ	基礎看護技術、基礎看護学実習Ⅰ、基礎看護援助論など既習の学習を統合し、初めて実際の患者様に看護過程を展開する本格的な実習です。看護の方法論としての「看護過程」について十分な理解をしておくこと、1年次の基礎看護技術を再度練習し患者様にスムーズに実施できるようにしておきましょう。 臨床経験豊富な看護師資格を持つ教員がこの授業を担当します。							