

| 科目名<br>(科目番号) | 精神看護学援助論<br>(時間割参照)                                                                                                                                                                                                                                                              | 教員名<br>浅野 均                                                              | 学科等                                                                              | 看護     | 必修      | 履修年次   | 3 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | 曜日・時限等                                                                           | 時間割表参照 | 単位数     | 2      |   |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | 授業形態                                                                             | 演習     | オフィスアワー | 各教員研究室 |   |
| 授業概要          | 精神疾患や精神障がいを抱える対象とその家族に対する理解を深め、その人らしさを支えるストレングスの視点を持ち、リカバリーを支援する援助方法を学習する。治療的な患者－看護師関係を構築するために必要な技術を演習を通して習得し、看護過程の展開を通してセルフケアの視点から対象を理解し、必要な看護を考察することを学習する。                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                  |        |         |        |   |
| 目的・目標         | 目的:精神疾患や精神障がいを抱える対象を一人の人間として尊重することの重要性を理解し、正しい知識、対象理解を基に、ストレングスを活かしたリカバリーを支援する看護を理解する。<br>目標:1. こころの健康に問題を持つ対象について、理解を深めることができる。2.精神科治療と看護の役割が説明できる。3. 治療的援助関係構築のための基本技術が理解できる。4.こころの健康に問題を持つ対象のリカバリーの支援について理解できる。5.ペーパーペイシエントを用いて精神疾患を持つ患者のアセスメントができ、ストレングスを活かした看護介入を考えることができる。 |                                                                          |                                                                                  |        |         |        |   |
| 準備学習          | 毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                  |        |         |        |   |
| 授業計画          | 回                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業項目                                                                     | 到達目標・学習内容                                                                        |        |         |        |   |
|               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | ケアの人間関係                                                                  | 到達目標: ケアの人間関係を築く意義・原則・ケアについて述べるができる。<br>学習内容:精神看護の基本となるケアの人間関係を学習する。             |        |         |        |   |
|               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 患者－看護師の<br>治療的援助関係                                                       | 到達目標:治療的援助関係について述べるができる。<br>学習内容:精神看護の基本となるケアの人間関係を学習する。                         |        |         |        |   |
|               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習<br>プロセスレコード                                                           | 到達目標: 自己の認知・感情・援助傾向について洞察することができる。<br>学習内容: プロセスレコードの目的・方法について事例を活用し体験学習する。      |        |         |        |   |
|               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                  |        |         |        |   |
|               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | 治療的援助関係の中で<br>生じる事象                                                      | 到達目標: 共感、拒絶・攻撃、転移、操作について例を挙げることができる。<br>学習内容: 患者－看護師関係でおこる出来事、チームダイナミクスを学習する。    |        |         |        |   |
|               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 精神科における<br>入院から回復のビジョン                                                   | 到達目標: 入院～回復過程での安全な環境での看護について説明できる。<br>学習内容: 入院治療の意味、治療的環境、リカバリーのビジョンを学習する。       |        |         |        |   |
|               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | 精神看護援助方法<br>セルフケア看護モデル                                                   | 到達目標:セルフケア要素、ケアレベルについて具体的に述べるができる。<br>学習内容:セルフケアについてアンダーウッドの看護モデルについて学習する。       |        |         |        |   |
|               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | 精神看護援助方法<br>ストレングス                                                       | 到達目標: リフレーミング、ストレングスについて述べるができる。<br>学習内容: 精神科におけるストレングスについて学習する。                 |        |         |        |   |
|               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                | 精神科で出会う人々の看護援助<br>統合失調症                                                  | 到達目標:各期の特徴、生活のしづらさ・生きづらさについて推論し列举できる。<br>学習内容:統合失調症の急性期・回復期・慢性期の看護を学習する。         |        |         |        |   |
|               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                  |        |         |        |   |
|               | 11                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神科で出会う人の看護援助<br>気分障害                                                    | 到達目標: ケアの人間関係を築く意義・原則・ケアについて述べるができる。<br>学習内容:精神看護の基本となるケアの人間関係を学習する。             |        |         |        |   |
|               | 12                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                  |        |         |        |   |
|               | 13                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神科で出会う人の看護援助<br>パーソナリティ障害・摂食障害                                          | 到達目標: 程よいパーソナルスペースが保てるコミュニケーションを創造する。<br>学習内容: パーソナリティ障害、摂食障害の人の看護を学習する。         |        |         |        |   |
|               | 14                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神科で出会う人々の看護援助<br>依存症                                                    | 到達目標: 身体依存、精神依存、セルフヘルプについて説明できる。<br>学習内容: 物質関連障害および嗜癖性障害群（アルコール・薬物など）の人の看護を学習する。 |        |         |        |   |
|               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神科で出会う人々の看護援助<br>強迫性障害・神経発達症候群                                          | 到達目標: 援助ならびに対処能力向上に向けた援助を具体的に述べる。<br>学習内容: 強迫性障害・神経発達症候群の人の看護を学習する。              |        |         |        |   |
|               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神科治療と看護<br>薬物療法                                                         | 到達目標: 安全な服薬管理について説明できる。<br>学習内容: 薬物療法における作用機序・有害反応・服薬管理について学習する。                 |        |         |        |   |
|               | 17                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神科治療と看護<br>認知行動療法                                                       | 到達目標: 認知行動療法における看護師の役割・効果を説明できる。<br>学習内容: 認知行動療法の実際を学習する。                        |        |         |        |   |
| 18            | 精神科治療と看護<br>認知行動療法とSST                                                                                                                                                                                                                                                           | 到達目標: 認知行動療法とSSTの意義・期待される効果を説明できる。<br>学習内容: 精神科治療における認知行動療法とSSTの効果を学習する。 |                                                                                  |        |         |        |   |

|    |           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | 19        | 精神科治療と看護<br>作業療法・レクリエーション療法                                                                                                                                   | 到達目標：作業療法・レクリエーション療法の意義・期待される効果を説明できる。<br>学習内容：精神科治療における作業療法、レクリエーション療法について学習する。                                                                                                                                                                                   |  |
|    | 20        | 精神看護の展開<br>身体をケアする                                                                                                                                            | 到達目標：精神科に多い身体的合併症とその看護を説明できる。<br>学習内容：身体に現れる精神の苦痛や身体合併症を学習する。                                                                                                                                                                                                      |  |
|    | 21        | 精神看護の展開<br>安全をまもる                                                                                                                                             | 到達目標：患者・看護師双方の安全を考えた対処方法を実施できる。<br>学習内容：患者が暴力に至る背景と看護師の対処を学習する。                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | 22        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | 23        | 演習<br>ペーパーペイシエント<br>事例：統合失調症<br><br>個人ワーク・グループワーク<br>グループ発表                                                                                                   | 到達目標：精神機能・生活機能をアセスメントして、ストレングスを使い強みを生かした看護の展開が出来る。<br>学習内容：ペーパーペイシエントを用い、精神機能・生活機能をアセスメント、ストレングス・マッピングシート、看護の焦点を上げ看護計画まで個人ワークをする。<br>到達目標：①情報を整理し、アセスメント、ケアプランについて推論できる。<br>学習内容：①個人ワークの資料を持ち寄りグループ学習する。<br>到達目標：②検討した内容をもとに課題を述べることができる。<br>学習内容：②グループ発表・質疑応答をする。 |  |
|    | 24        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | 25        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | 26        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | 27        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | 28        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 29 | 精神科での看護管理 | 到達目標：①精神科における看護管理のあり方について説明できる。<br>学習内容：①精神科における看護管理のあり方・リスクマネジメントについて学習する。<br>到達目標：②入院患者の社会復帰に向けた看護について具体的に述べることができる。<br>学習内容：②外来・入院・社会復帰・訪問看護等社会資源や制度を学習する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 30 |           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|            |                                                                                         |                          |                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 成績評価の方法・基準 | 対面時：期末試験(60%)＋講義毎の小テスト(20%)＋課題レポート(20%)<br>オンライン時：課題レポート(60%)＋講義毎の小テスト(40%)             |                          |                        |
| 教科書        | ①系統看護学講座 精神看護学[1]「精神看護の基礎」<br>②系統看護学講座 精神看護学[2]「精神看護の展開」<br>③精神看護学第2版学生・患者のストーリーで綴る実習展開 | ①②著者代表：武井麻子<br>③編者：田中美恵子 | ①②医学書院<br>③医歯薬出版       |
| 参考図書       | 専門医がやさしく語る初めての精神医学改訂版第2版<br>ストレングスモデル実践活用術<br>看護場面の再構成                                  | 渡辺雅幸<br>萱間真美<br>編者：宮本真巳  | 中山書店<br>医学書院<br>日本看護協会 |
| 教員からのメッセージ | ・病院や施設などで勤務経験のある看護師が授業を担当します。<br>・オンライン授業に伴い授業計画に変更がある場合には、オンラインクラスで変更のシラバスを周知します。      |                          |                        |