

準備学習ポイント一覧

科目名		基礎看護学援助論	教員名	宮下真理子 北島元治 他	学科/区分	看護学科 必修	履修年次	2
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)					
	1	看護過程とは(1)(2) 講義(①②)	キーワード:看護過程 クリティカルシンキング ゴードンの11の機能的パターン 臨床推論・判断 教科書:第2章「看護理論と看護診断過程」第2章「看護診断における観察」P14～36					
	2	アセスメントのプロセスと 看護診断:講義(③④)	キーワード:アセスメント 情報収集 教科書:第4章「アセスメントの枠組み」P38～58					
	3	アセスメントのプロセスと 看護診断:講義(⑤⑥)	キーワード:アセスメント 情報収集 情報の解釈・分析 教科書:第5章「情報の整理・解釈・統合」第6章「情報の分析」P60～70					
	4	アセスメントのプロセスと 看護診断:演習(⑦⑧)	キーワード:アセスメント 情報収集 教科書:第4章「アセスメントの枠組み」P38～58					
	5	アセスメントのプロセスと 看護診断:演習(⑨⑩⑪⑫)	キーワード:アセスメント(情報の解釈・分析・仮看護診断) 教科書:第5章「情報の整理・解釈・統合」第6章「情報の分析」P60～70					
	6	アセスメントのプロセスと 看護診:講義(⑬⑭)	キーワード:関連図 問題の統合 教科書:第7章「問題の統合」第8章「最終的な問題の照合」第9章「看護診断」P72～96 看護診断ハンドブックNANDA-I					
	7	アセスメントのプロセスと 看護診断:演習(⑮⑯)						
	8	アセスメントのプロセスと 看護診:講義(⑰⑱)	キーワード:看護診断(看護問題の明確化) 看護診断リスト 優先順位の決定 教科書:第8章「最終的な問題の照合」第9章「看護診断」P72～96 看護診断ハンドブックNANDA-I					
	9	アセスメントのプロセスと 看護診断:演習(⑲⑳)						
	10	計画立案:講義(㉑㉒)	キーワード:計画立案 患者の目標(期待される結果/成果)の設定 具体策 教科書:第10章「目標(成果)」第11章「計画の立案」					
	11	計画立案:演習(㉓㉔)						
	12	看護実践と評価:講義㉕	キーワード:実施 評価 修正 教科書:第12章「看護計画の実施」第13章「評価」看護診断ハンドブックNANDA-I					
	13	看護実践と評価:演習 (㉖㉗㉘)						
	14							
15	救急時の援助 (1) (2)	キーワード:一次救命処置の実際 教科書:基礎看護技術Ⅱ 第5章「救命救急処置技術」						
教員からの メッセージ		紙上事例について看護過程を展開するにあたり、講義のプリント及び教科書、看護診断ハンドブックを繰り返し読み返すことが学びを深めるうえで重要です。いつも活用できるように授業には持参してください。						