

準備学習ポイント一覧

科目名		キャリア・デザイン入門	教員名	吉田和美他	学科/区分	看護	必修	履修年次	1
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)						
	1	生涯学習を可能にする基盤	キーワード:大学、3つのポリシー、学問、教養 金芳堂 よくわかる大学での学び方 「大学で学ぶということ」 p.1～6						
	2	生涯学習の内容と方略①	キーワード:論理的、問い、批判的思考・創造・柔軟・好奇心・活動 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 1. ノートのとり方 7. 仲間と学ぶスキル」 p10～19, p73～82						
	3	生涯学習の内容と方略② 「学び」とは	キーワード:学びの共同体、協働学習 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 4. 文章の読み方・まとめ方」 p36～47						
	4	生涯学習の内容と方略③ 情報リテラシーと文献検索	キーワード:情報リテラシー、情報モラル、データベース、文献検索、文献の管理、 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 2. 情報リテラシー」 p20～35						
	5	自己研鑽の継続と探求① レポートの書き方	キーワード:レポート、テーマ、論点、文献検索、情報の整理、主題文 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 6. レポートの書き方」 p59～72						
	6	自己研鑽の継続と探求② レポートの評価と点検、推敲	キーワード:、序論、本論、結論、引用、推敲 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 6. レポートの書き方」 p59～72						
	7	プロフェッショナルとして自己研鑽する姿勢① プロフェッショナリズム	キーワード:倫理的感受性、情報リテラシー、思考力・問題解決力、コミュニケーション力、 数量的スキル、主体的・継続的な実行力、チーム活動能力 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第2編「スチューデント・スキル」 p108～168						
	8	プロフェッショナルとして自己研鑽する姿勢② 社会人基礎力	キーワード:社会人基礎力 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第3編「看護キャリアデザイン」 p197～220						
	9	プロフェッショナルとして自己研鑽する姿勢③ ポートフォリオの活用	キーワード:キャリア、アイデンティティ・ステイタス、ポートフォリオ 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第3編「看護キャリア・デザイン」 p170～196						
	10	ディスカッション・スキル①	キーワード:ディスカッション、テーマ、論点、課題 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 8. ディスカッション・スキル」 p83～93						
	11	ディスカッション・スキル②	キーワード:ディスカッション、テーマ、論点、課題 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 8. ディスカッション・スキル」 p83～93						
	12	プレゼンテーションスキル①	キーワード:プレゼンテーションの目的・意義・基本的スキル 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 5. プレゼンテーションスキル」 p48～58						
	13	プレゼンテーションスキル②	キーワード:パワーポイント、スライドの作り方 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 5. プレゼンテーションスキル」 p48～58						
	14	プレゼンテーションスキル③	キーワード:プレゼンテーション 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第1編「スタディ・スキル 5. プレゼンテーションスキル」 p48～58						
15	キャリアビジョンや目標の設定	キーワード:キャリア・デザイン、ゴール、ビジョン 金芳堂 よくわかる大学での学び方 第3編「看護の未来を創る」 p219～222							
教員からのメッセージ		皆さんは、看護職として将来どのような自分の姿をイメージしているのでしょうか。大学生活の4年間、さらにはその後の人生を通し、どのような学習と経験を積んでいったら良いかを考え、必要な学習のスキルを身に付けて、自身のキャリアをデザインしながら生涯学習ができるようになるために主体的に課題に取り組んで下さい。							