

科目名 (科目番号)	検査診断学演習 (時間割参照)	教員名 窪田 哲朗	学科等	臨床検査	必修	履修年次	3
	曜日・時限等		時間割表参照	単位数	2		
	授業形態		演習	オフィスアワー	火1 B203研究室		
授業概要	臨床病態学を体系的に学び、疾病の原因・症候と検査診断学との関わりについて理解し、各種検査データから、患者の病態を把握、評価する能力を養う。Reversed Clinicopathological Conference (R-CPC) 形式の授業も採り入れ、検査結果を読む力を身につける。						
目的・目標	目的:病態学, 検査診断学, その他の各科目で学んだ知識を動員することによって、検査結果から病態を推論する能力を, 演習によって実践しながら涵養する。 目標:検査結果をみて、考えられる病態や疾患を説明できる。						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。						
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容				
	1	検査診断学概論	次回以降の臓器別疾病の原因・症候と検査診断学の演習に先立って、基本事項を解説する。				
	2	内分泌疾患	到達目標:代表的な内分泌疾患について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:下垂体疾患, 甲状腺疾患, 副甲状腺疾患, 副腎疾患				
	3						
	4						
	5	呼吸器疾患	到達目標:代表的な呼吸器疾患について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:COPD, 間質性肺疾患, 肺循環障害, 胸膜疾患, 悪性腫瘍				
	6	消化器疾患	到達目標:代表的な消化器疾患について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:炎症生疾患, 潰瘍性疾患, 腸閉塞, 過敏性腸症候群, 悪性腫瘍				
	7						
	8	腎・尿路疾患	到達目標:代表的な腎・尿路疾患について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:糸球体腎炎, ネフローゼ症候群, 慢性腎臓病, 腎不全, 尿路結石, 腫瘍				
	9						
	10	感染症	到達目標:代表的な感染症について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:呼吸器感染症, 消化器感染症, 腎・尿路・生殖器感染症				
	11						
	12	循環器疾患	到達目標:代表的な循環器疾患について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:心不全, 先天性心疾患, 弁膜疾患, 虚血性心疾患, 心膜疾患, 心筋疾患, 脈管疾患				
	13						
	14	血液検査所見の解釈	到達目標:典型的な血液検査所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:赤血球系の検査, 白血球系の検査, 血小板の検査, 骨髄検査, 出血傾向の検査				
	15						
	16	尿検査所見の解釈	到達目標:典型的な尿検査所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:尿量, pH, 比重, 蛋白, 糖, 潜血, 沈渣				
	17						
	18	電気泳動所見の解釈	到達目標:典型的な電気泳動所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:セルロースアセテート膜電気泳動, 免疫電気泳動				
	19						
	20	免疫検査所見の解釈	到達目標:典型的な免疫検査所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:白血球数, リンパ球数, 免疫グロブリン, 補体, 自己抗体				
	21						
	22	病理検査所見の解釈	到達目標:典型的な病理検査所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:生検組織, 手術材料, 術中迅速検体, 細胞診, 剖検所見				
	23						
	24	グラム染色所見からの考察	到達目標:グラム染色の結果から考えられる疾患について、説明できる。 学習内容:グラム陽性菌および陰性菌による各種感染症				
	25						
	26	生理機能検査所見の解釈	到達目標:典型的な各種生理機能検査所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:呼吸機能検査, 心電図, 超音波検査, 脳波				
	27						
	28	遺伝子検査所見の解釈	到達目標:典型的な各種生理機能検査所見について、検査データから病態を説明できる。 学習内容:呼吸機能検査, 心電図, 超音波検査, 脳波				
	29						
30	救急医療	遺伝子検査の結果から病態を考察する。 救急医療における検査結果の解釈に習熟する。					
成績評価の方法・基準	中間試験1回目10%, 2回目10%, 期末試験80% 対面またはオンライン授業でも同じ評価方法です。						
教科書	病態学／臨床検査医学総論 第4版		奈良信雄, ほか編		医歯薬出版		
参考図書	臨床化学検査学 第3版		戸塚 実ほか、編		医歯薬出版		
教員からのメッセージ	R-CPCは検査結果について学生と教員とで討論しながら授業を進めますので、積極的に参加してください。教育、研究、診療経験が豊富な医師が担当します。						