

科目名 (科目番号)		臨地実習 総合演習Ⅱ (時間割参照)	教員名 山邊 志都子	学科等	保健栄養	必修	履修年次	3
				曜日・時限等	時間割表参照	単位数	1	
				授業形態	演習	オフィスアワー	D305研究室	
授業概要		臨地実習Ⅲの目的を明確化し、実習効果を最大化するため、徹底した事前・事後学習を行う。事前学習では病院における管理栄養士の役割と、チーム医療における多職種連携を深く理解する。これまで習得した専門知識と技術を統合し、実習課題の解決に向けた自主研究に主体的に取り組むことで、専門職としての実践力を完成させる。						
目的・目標		目的：臨地実習Ⅲの意義を把握し、病院における管理栄養士の職務とチーム医療での役割を深く理解する。実習の全体像を捉えることで、現場での学びを最大化するための明確な目的意識を形成する。 目標：既習の専門的知識・技術を統合し、自律的な学習課題として自主研究を企画する。研究の遂行を通じて、臨床現場における課題解決に向けた能動的な姿勢を確立し、目的を持って実習に取り組む。						
準備学習		毎回の授業の到達目標と学習内容を十分に理解しておくこと。						
授 業 計 画	回	授業項目		到達目標・学習内容				
	1	オリエンテーション		達成内容：前年度の実習報告会から臨地実習を理解する。 学習内容：前年度の実習報告会から臨地実習を学習ぶ。				
	2	臨地実習に向けて-1		達成内容：医療機関臨地実習について理解する。 学習内容：医療機関臨時実習について学習する。				
	3	臨地実習に向けて-2		達成内容：医療機関臨地実習について理解する。 学習内容：医療機関臨時実習について学習する。				
	4	自主研究の企画について-1		達成内容：臨床領域における自主研究について理解する。 学習内容：臨床領域における自主研究について学習する。				
	5	自主研究の企画について-2		達成内容：臨床領域における自主研究を企画する。 学習内容：臨床領域における自主研究の企画について学習する。				
	6	自主研究の企画について-3		達成内容：臨床領域における自主研究の企画を作成する。 学習内容：臨床領域における自主研究作成の個別指導で学習する。				
	7	自主研究の企画について-4		達成内容：臨床領域における自主研究を作成したPPTを用いて発表する。 学習内容：臨床領域における自主研究を個々に発表する。				
	8	臨地実習に向けて-1		達成内容：病院実習の実際について理解する。 学習内容：病院実習の実際について学習する。				
	9	臨地実習に向けて-2		達成内容：病院実習の準備について理解する。 学習内容：病院実習の準備について学習する。				
	10	実習直前指導-1		達成内容：病院実習への心構えについて理解する。 学習内容：病院実習への心構えについて学習する。				
	11	実習直前指導-2		達成内容：病院実習への心構えについて理解する。 学習内容：病院実習への心構えについて学習する。				
	12	自習後学習		達成内容：実習の反省と考察。 学習内容：実習ノートをまとめて、提出する。				
	13	自習後学習		達成内容：実習の反省と考察。 学習内容：実習ノートをまとめて、提出する。				
	14	自習後学習		達成内容：他施設の実習および自主研究の内容について学習する。 学習内容：臨地実習の報告を行う。				
15	自習後学習		達成内容：他施設の実習および自主研究の内容について学習する。 学習内容：臨地実習の報告を行う。					
成績評価の方法・基準		自主研究の資料および発表70%、レポートなどの提出物30%で評価する（対面・オンライン共有）。						
教科書		臨地実習マニュアル〔臨床栄養学〕第6版 三訂 臨床栄養管理ポケット辞典		寺本房子, 渡邊早苗, 松崎政三 編著 松崎政三・福井富徳・田中明 編著		建帛社 建帛社		
参考図書		Nブックス 五訂 臨床栄養管理		寺本房子・恩田理恵・調所勝弘 編著		建帛社		
教員からのメッセージ		臨地実習Ⅲの事前・事後学習として、実習の心得を学び、疾患の病態把握を徹底した上で実習に臨みます。実習を実りあるものにするため、各自が設定する自主研究の計画と準備を確実に行ってください。継続的な取り組みが成果に直結するため、欠席せず受講しましょう。実習後は事後学習として、成果のまとめと報告発表を行います。なお、計画に変更が生じる場合は、オンラインクラスにて修正シラバスを周知します。						