

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                |                |        |            |           |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------|-----------|---|
| 科目名<br><br>(科目番号) | 高齢者・障害者の生活と援助                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教員名                        | 松浦 信二                                                                          | 学科等            | 保健栄養   | 選択         | 履修年次      | 4 |
|                   | (時間割参照)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                | 曜日・時限等         | 時間割表参照 | 単位数        | 2         |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                | 授業形態           | 講義     | オフィスアワー    | 短大L107研究室 |   |
| 授業概要              | 高齢者の生活を支援するうえでの基本的な知識として、老化について理解する必要がある。老化に伴う心身機能の変化が日常生活へどのように影響するのかを学習する。高齢者・障害者の生活を支援するためには、信頼関係を形成するためのコミュニケーション技術が求められる。高齢者の生活を支援するうえでは、介護保険制度を有効に活用しながら支援する必要があるので、介護保険制度の概要を理解する。障害者の生活を支援するためには、障害者総合支援法や障害者差別解消法を理解し、適切に活用することが求められる。肢体不自由、視覚・聴覚・言語障害、内部障害、知的障害、精神障害、高次脳機能障害、発達障害の原因や特性について理解する。 |                            |                                                                                |                |        |            |           |   |
| 目的・目標             | 目的:高齢者・障害者の生活を支援するために、老化に伴う心身機能の変化、日常生活への影響、信頼関係を形成するコミュニケーション技術、介護保険制度、障害者総合支援法、障害者差別解消法について理解する。障害別の原因や特性について理解する。目標:高齢者・障害者の生活を支援するために、老化についての基本的理解、障害についての基本的理解、高齢者・障害者についての法制度、障害別の特性に応じた支援の方法について理解することを目標とする。                                                                                       |                            |                                                                                |                |        |            |           |   |
| 準備学習              | 毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                |                |        |            |           |   |
| 授業計画              | 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業項目                       | 到達目標・学習内容                                                                      |                |        |            |           |   |
|                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 老年期の発達と老化の理解               | 到達目標:老化が影響を及ぼす心理や行動には個人差が大きいことを理解する。<br>学習内容:老年期の発達と老化に伴う心身の変化と特徴について学習する。     |                |        |            |           |   |
|                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 老化に伴う心身機能の変化と日常生活への影響      | 到達目標:多くの側面にわたる老化現象の特徴と日常生活への影響について理解する。<br>学習内容:老化に伴う心身機能の変化と日常生活への影響について学習する。 |                |        |            |           |   |
|                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 介護におけるコミュニケーション技術          | 到達目標:対人援助におけるコミュニケーションの意義と目的について理解する。<br>学習内容:介護の現場におけるコミュニケーションについて学習する。      |                |        |            |           |   |
|                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 介護におけるコミュニケーション技術          | 到達目標:介護におけるコミュニケーションの役割と技法について理解する。<br>学習内容:高齢者・家族のコミュニケーションの実際について学習する。       |                |        |            |           |   |
|                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 介護保険制度の概要                  | 到達目標:介護保険制度制定の背景、基本理念、目的、概要について理解する。<br>学習内容:介護保険制度の保険者、被保険者、要介護認定の流れについて学習する。 |                |        |            |           |   |
|                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 介護保険制度の概要                  | 到達目標:介護保険制度における保険給付の種類と内容について理解する。<br>学習内容:介護保険制度における保険給付の種類と内容について学習する。       |                |        |            |           |   |
|                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 認知機能の低下した人への支援             | 到達目標:認知機能低下の原因疾患、認知症高齢者への支援について理解する。<br>学習内容:認知機能低下の原因疾患、認知症高齢者への対応について学習する。   |                |        |            |           |   |
|                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 障害の概念と障害者福祉の基本理念           | 到達目標:障害の概念、国際生活機能分類、障害者の定義について理解する。<br>学習内容:障害のとらえ方について学び、障害者の実態について学習する。      |                |        |            |           |   |
|                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 障害者福祉に関連する制度               | 到達目標:障害者総合支援法制定の経緯、概要について理解する。<br>学習内容:障害者総合支援法の概要について学び、福祉サービスについて学習する。       |                |        |            |           |   |
|                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 障害者福祉に関連する制度               | 到達目標:障害者差別解消法の概要、障害者虐待防止法の概要について理解する。<br>学習内容:障害者差別解消法の概要、障害者虐待防止法の概要について学習する。 |                |        |            |           |   |
|                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援         | 到達目標:障害のある人の心理、心理的支援の方法について理解する。<br>学習内容:人間の欲求、障害受容の過程を学び、心理的支援の方法について学習する。    |                |        |            |           |   |
|                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 肢体不自由(運動機能障害)、視覚障害、聴覚・言語障害 | 到達目標:肢体不自由、視覚障害、聴覚・言語障害について理解する。<br>学習内容:肢体不自由、視覚障害、聴覚・言語障害について学習する。           |                |        |            |           |   |
|                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 重複障害、内部障害、重症心身障害、知的障害、精神障害 | 到達目標:重複障害、内部障害、重症心身障害、精神障害について理解する。<br>学習内容:重複障害、内部障害、重症心身障害、精神障害について学習する。     |                |        |            |           |   |
|                   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 高次脳機能障害、発達障害、難病            | 到達目標:高次脳機能障害、発達障害、難病について理解する。<br>学習内容:高次脳機能障害、発達障害、難病について学習する。                 |                |        |            |           |   |
|                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 連携と協働、家族への支援               | 到達目標:連携と協働、家族への支援について理解する。<br>学習内容:連携と協働、家族への支援について学習する。                       |                |        |            |           |   |
| 成績評価の方法・基準        | 課題レポートの成績(100%)により評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                |                |        |            |           |   |
| 教科書               | 介護福祉士養成講座14「障害の理解」                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                | 介護福祉士養成講座編集委員会 |        | 中央法規出版株式会社 |           |   |
| 参考図書              | 介護福祉士養成講座12「発達と老化の理解」                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                | 介護福祉士養成講座編集委員会 |        | 中央法規出版株式会社 |           |   |
| 教員からのメッセージ        | 授業の進度、その他必要に応じてこの授業内容を変更することがあります。介護老人福祉施設で勤務した社会福祉士がこの授業を担当します。                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                |                |        |            |           |   |