

|                   |    |                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |        |           |          |   |
|-------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|---|
| 科目名<br><br>(科目番号) |    | 臨床栄養教育論<br><br>(時間割参照)                                                                                                                                                                             | 教員名<br><br>池本真二 | 学科等                                                                                                                 | 保健栄養   | 必修        | 履修年次     | 3 |
|                   |    |                                                                                                                                                                                                    |                 | 曜日・時限等                                                                                                              | 時間割表参照 |           | 単位数      | 2 |
|                   |    |                                                                                                                                                                                                    |                 | 授業形態                                                                                                                | 講義     | オフィスアワー   | D312室に掲示 |   |
| 授業概要              |    | 臨床現場を想定し、治療の一環としての適切な栄養管理を行うために、疾患・病態別栄養ケア・マネジメントのポイント並びに栄養食事療法の実践について学ぶ。                                                                                                                          |                 |                                                                                                                     |        |           |          |   |
| 目的・目標             |    | 目的:疾患・病態別に治療効果を高める適切な栄養管理に関する専門的な知識とスキルを習得する。<br>目標:①各疾患の病態を適切に理解し、最適な食事療法プランおよび栄養教育プランが作成できる。<br>②チーム医療の一員として、患者を多面的にアセスメントし最適な栄養ケアプランの実践方法を学ぶ。                                                   |                 |                                                                                                                     |        |           |          |   |
| 準備学習              |    | 毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |        |           |          |   |
| 授業計画              | 回  | 授業項目                                                                                                                                                                                               |                 | 到達目標・学習内容                                                                                                           |        |           |          |   |
|                   | 1  | 病態別栄養ケアの実際⑭<br>摂食障害（神経性）における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                            |                 | 到達目標:摂食障害(神経性やせ症・過食症)の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:摂食障害(神経性やせ症・過食症)を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                 |        |           |          |   |
|                   | 2  | 病態別栄養ケアの実際⑮<br>呼吸器疾患における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                                |                 | 到達目標:呼吸器疾患(COPD等)の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:呼吸器疾患(COPD等)を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                         |        |           |          |   |
|                   | 3  | 病態別栄養ケアの実際⑯<br>血液系の疾患・病態における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                            |                 | 到達目標:血液系の疾患(貧血、出血性疾患)の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:血液系の疾患(貧血、出血性疾患)を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                 |        |           |          |   |
|                   | 4  | 病態別栄養ケアの実際⑰<br>筋・骨格疾患における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                               |                 | 到達目標:筋・骨格疾患(サルコペニア、ロコモ、骨粗鬆症等)の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:筋・骨格疾患(サルコペニア、ロコモ、骨粗鬆症等)を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。 |        |           |          |   |
|                   | 5  | 病態別栄養ケアの実際⑱<br>免疫・アレルギー疾患における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                           |                 | 到達目標:食物アレルギー、膠原病、免疫不全等の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:食物アレルギー、膠原病、免疫不全等を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。               |        |           |          |   |
|                   | 6  | 病態別栄養ケアの実際⑲<br>感染症における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                                  |                 | 到達目標:感染症、敗血症等の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:感染症、敗血症等を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                                 |        |           |          |   |
|                   | 7  | 病態別栄養ケアの実際⑳<br>癌における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                                    |                 | 到達目標:癌治療の特徴と栄養の関わり、ターミナルケアのある方を説明できる。<br>学習内容:消化管癌、消化管以外の癌を理解し、その治療法と栄養の関わり、ターミナルケアについて学ぶ。                          |        |           |          |   |
|                   | 8  | 病態別栄養ケアの実際㉑<br>手術、周術期患者における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                             |                 | 到達目標:周術期(術前・術後)の病態に適した栄養ケア・マネジメントについて説明できる。<br>学習内容:周術期(術前・術後)の適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                                |        |           |          |   |
|                   | 9  | 病態別栄養ケアの実際㉒<br>クリティカルケアにおける栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                             |                 | 到達目標:クリティカルケア(外傷・熱傷、集中治療等)の栄養ケア・マネジメントについて説明できる。<br>学習内容:クリティカルケア(外傷・熱傷、集中治療等)を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。          |        |           |          |   |
|                   | 10 | 病態別栄養ケアの実際㉓<br>摂食機能障害における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                               |                 | 到達目標:咀嚼・嚥下障害/口腔・食道障害の栄養ケア・マネジメントについて説明できる。<br>学習内容:咀嚼・嚥下障害/口腔・食道障害を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                      |        |           |          |   |
|                   | 11 | 病態別栄養ケアの実際㉔<br>要介護、身体・知的障害における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                          |                 | 到達目標:身体障害、知的障害、精神障害の栄養ケア・マネジメントについて説明できる。<br>学習内容:身体障害、知的障害、精神障害を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                        |        |           |          |   |
|                   | 12 | 病態別栄養ケアの実際㉕<br>乳幼児・小児疾患における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                             |                 | 到達目標:先天性代謝異常、小児肥満、小児糖尿病等の栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:先天性代謝異常、小児肥満、小児糖尿病等を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                 |        |           |          |   |
|                   | 13 | 病態別栄養ケアの実際㉖<br>妊産婦・授乳婦疾患における栄養ケア・マネジメント                                                                                                                                                            |                 | 到達目標:妊娠糖尿病、妊娠高血圧症候群等の病態に適した栄養ケア・マネジメントを説明できる。<br>学習内容:妊娠糖尿病、妊娠高血圧症候群等を理解し、その適切な栄養ケア・マネジメントについて学ぶ。                   |        |           |          |   |
|                   | 14 | 病態別栄養ケアの実際㉗<br>総合演習①(トピックス)                                                                                                                                                                        |                 | 到達目標:具体的な症例についての栄養ケア・マネジメントに関する考え方考え方が理解できる。<br>学習内容:症例提示により、当該患者(糖尿病)の具体的な栄養ケア・マネジメントに関する考え方を演習形式で学ぶ。              |        |           |          |   |
|                   | 15 | 病態別栄養ケアの実際㉘<br>総合演習②(トピックス)                                                                                                                                                                        |                 | 到達目標:具体的な症例についての栄養ケア・マネジメントに関する考え方考え方が理解できる。<br>学習内容:症例提示により、当該患者(慢性腎臓病)の具体的な栄養ケア・マネジメントに関する考え方を演習形式で学ぶ。            |        |           |          |   |
| 成績評価の方法・基準        |    | 振り返りテスト(30%)、期末試験(70%)を総合的に判断して評価。<br>(対面・オンライン共通)                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                     |        |           |          |   |
| 教科書               |    | 健康・栄養科学シリーズ<br>臨床栄養学 改定第4版                                                                                                                                                                         |                 | 中村丁次/川島由紀子/外山健二<br>編集                                                                                               |        | 株式会社 南江堂  |          |   |
| 参考図書              |    | 病気がみえるシリーズ                                                                                                                                                                                         |                 | 医療情報科学研究所                                                                                                           |        | メディックメディア |          |   |
| 教員からのメッセージ        |    | 2年生で学んだ臨床栄養学Ⅰのほか、「疾病の成り立ちⅠ・Ⅱ」、「人体の構造と機能Ⅰ・Ⅱ」をしっかりと復習して授業に臨んでください。<br>必要に応じて、授業内容や講義順を変更する場合がありますが、その際は事前にお知らせします。また、オンライン授業に伴い授業計画に変更がある場合は、オンラインクラスで変更のシラバスを周知いたします。<br>参考図書は、図書館を利用して適宜参考にしてください。 |                 |                                                                                                                     |        |           |          |   |