

科目名 (科目番号)		チーム医療論 (時間割参照)	教員名	可知謙治・山邊志都子ほか	学科等	保健栄養	必修	履修年次	3
					曜日・時限等	時間割表参照	単位数	2	
					授業形態	講義	オフィスアワー	各教員研究室	
授業概要		生命科学の急速な進歩により、個人の状況に応じた適切な疾病の治療、障害の予防・リハビリテーション、健康維持・増進を行うために医療・保健・福祉分野の他職種連携が不可欠になっている。チーム医療の必要性と意義を理解し、医療・保健の現場で他職種が協働する様子を知ること、栄養士・管理栄養士が専門職として患者・利用者中心の医療・保健活動に貢献できる活動のあり方を学ぶ。							
目的・目標		目的:保健医療チームにおける医療専門職の職務内容や役割などについて理解し、自身の目指す医療職と他職種との関係学ぶ。医療・保健の現場で他職種が協働することの多い他職種の果たす役割との違いを改めて再認識するとともに、医療人としての共通認識を深める。 目標:1. チーム医療の中における他の専門職の業務の概要と役割を理解し、専門職の役割について理解できる。 2. チーム医療の連携・協働の実際についてグループワークを通して理解できる。							
準備学習		毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。							
授 業 計 画	回	授業項目		到達目標・学習内容					
	1	チーム医療の概念 各種専門職の理解 医師		学習内容:チーム医療の基本的な考え方を学び、専門職の役割について学習する。 到達目標:医療技術の進歩、疾病構造の変化や人々の健康意識の変化、各種専門職連携の意義、患者中心における医師の役割について説明できる。					
	2	各種専門職の理解 看護師・保健師・理学療法士		学習内容:チーム医療の基本的な考え方を学び、専門職の役割について学習する。 到達目標:医療技術の進歩、疾病構造の変化や人々の健康意識の変化、各種専門職連携の意義、患者中心における看護師の役割、保健師の役割、理学療法士の役割について説明できる。					
	3	各種専門職の理解 診療放射線技師・臨床検査技師・臨床工学技士		学習内容:チーム医療の基本的な考え方を学び、専門職の役割について学習する。 到達目標:医療技術の進歩、疾病構造の変化や人々の健康意識の変化、各種専門職連携の意義、患者中心における診療放射線技師の役割、臨床検査技師の役割の役割、臨床工学技士の役割について説明できる。					
	4	各種専門職の理解 管理栄養士・ソーシャルワーカー・薬剤師		学習内容:チーム医療の基本的な考え方を学び、専門職の役割について学習する。 到達目標:医療技術の進歩、疾病構造の変化や人々の健康意識の変化、各種専門職連携の意義、患者中心における管理栄養士の役割、ソーシャルワーカーの役割、薬剤師の役割について説明できる。					
	5	【演習1】 課題に対するグループワーク		学習内容:事例に対する専門職の役割について学習する。 到達目標:チーム医療の視点から、事例に対して各専門職の役割を考え説明できる。					
	6	【演習2】 課題に対するグループワーク		学習内容:事例に対する専門職の役割について学習する。 到達目標:チーム医療の視点から、事例に対して各専門職の役割を考え説明できる。					
	7	【演習3】 課題に対するグループワーク		学習内容:事例に対する専門職の役割について学習する。 到達目標:チーム医療の視点から、事例に対して各専門職の役割を考え発表の準備ができる。					
	8	グループ発表		学習内容:事例を通してグループでまとめた専門職の役割について学習する。 到達目標:グループでまとめた専門職の役割について発表することができる。					
	9	チーム医療の必要性と意義		到達目標:チーム医療の必要性と意義を理解する。 学習内容:従来型医療モデルの問題点とチーム医療による具体的効果について学習する。(可知謙治)					
	10	活躍している主な医療チーム		到達目標:医療チームの対象、目的、構成メンバー、活動内容が分かる。 学習内容:実際に病院内で活動している医療チームについて学習する。(可知謙治)					
	11	チーム医療における医師の役割		到達目標:医師の業務や専門性について学ぶ。 学習内容:チーム医療における医師の役割について学習する。(可知謙治)					
	12	チーム医療と薬剤師		到達目標:他部署との連携とその役割を理解する。 学習内容:チーム医療の中の薬剤師としての役割について学習する。(林原好美)					
	13	チーム医療と管理栄養士		到達目標:他部署との連携とその役割を理解する。 学習内容:チーム医療の中の管理栄養士としての役割について学習する。(山邊志都子)					
	14	管理栄養士と他職種との連携		到達目標:他職種の業務を知り、栄養管理と関わりについて理解する。 学習内容:他職種からの情報を栄養管理に生かすための方法について学習する。(山邊志都子)					
	15	栄養アセスメントと栄養ケア		到達目標:他部署と連携して栄養改善を図っていく方法を理解する。 学習内容:チーム医療の中での栄養アセスメントと栄養ケアプランについて学習する。(山邊志都子)					
成績評価の方法・基準		レポート100%で評価する(対面・オンライン共通)。							
教科書		適宜配布する。							
参考図書		実践チーム医療論 現代医学概論第2版 それぞれの授業の中で提示します。			水本清久ほか編 柳澤信夫著		医歯薬出版 医歯薬出版		
教員からのメッセージ		授業担当者は、看護師・保健師・理学療法士・臨床検査技師・診療放射線技師・臨床工学技士・管理栄養士の資格や専門領域とするつくば国際大学の教員が担当します。チーム医療における医療職の役割を認識し、チーム医療に参画できる資質を身につけることを期待します。オンライン授業の変更に伴い授業内容に変更があった場合は、オンラインクラスで変更のシラバスを周知致します。							